

Күнделік

Цифровая образовательная платформа.

История проекта, тренды и вызовы в области образования по модели ГЧП при республиканском масштабировании системы.



Октябрь 2020

Предпосылки проекта

Макроэкономика и статистика:

Население: **18 млн**
• Нур-Султан: **1,1 млн**
ВВП: **US\$ 160 млрд**
ВВП на душу: **US\$ 8 900**



Потенциальная аудитория:



7,3 тыс.
школ



0,3 млн
учителей



3,0 млн
учеников



3,0 млн¹
родителей

Использование технологий*:



14,7
млн чел.

Мобильные
телефоны



14,0
млн чел.

Интернет



Активность в социальных сетях*:



2,5
млн чел.



2,0
млн чел.



1,5
млн чел.

- Закон Республики Казахстан «О государственном-частном партнерстве»;
- Указ Президента Республики Казахстан «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года» от 1 февраля 2010 года № 922;
- Государственная программа «Информационный Казахстан – 2020», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 8 января 2013 года № 464;

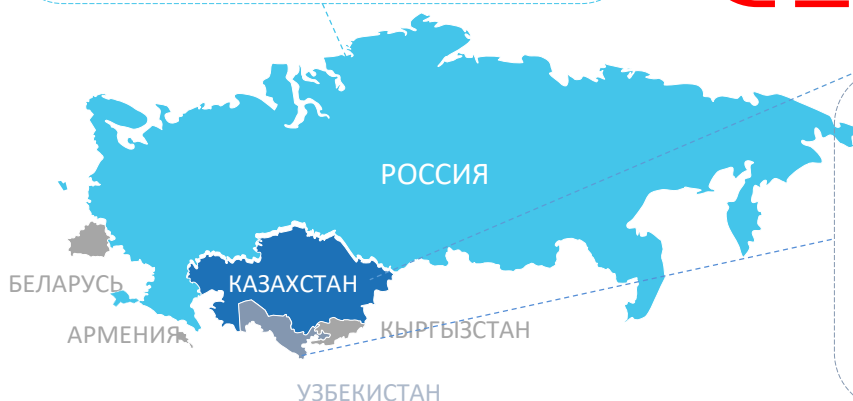
1. Из расчета 1 ученик = 1 родитель.

2. Пользователи, фактически имеющие доступ в Интернет (не потенциальные).

*Источники: life.kz, internetworldstats.com, zakon.kz.

Образовательный рынок СНГ и проникновение технологий Кунделік в нем

- Большой неохваченный рынок - **216 млн человек** (в том числе **28 млн учеников** и не менее **28 млн родителей**¹);
- Множество схожих особенностей систем образования на основе исторического прошлого Советского образования;
- Образовательный рынок – один из последних ключевых секторов экономики, активно переходящих из **офлайн в онлайн**;
- Ключевые участники – школы, детские сады, учреждения начального и среднего профессионального образования.



Ключевые страны	Население, млн чел.	Целевая аудитория, млн чел.
Россия	146,3	33,1
Узбекистан	33,0	10,9
Казахстан	18,0	6,3
Беларусь	9,4	2,1
Кыргызстан	6,3	2,7

Источники: Официальные статистические данные.

1. Исходя из принципа 1 ученик – 1 родитель.

2. Проект был запущен в апреле 2019.

Препятствия в реализации высокотехнологичных ГЧП-проектов в образовательном секторе Казахстана



Процедуры согласований, защита концепции, походы по «коридорам власти» занимают много времени и являются сложными для частных компаний. К примеру, процедура согласований ГЧП-проекта «Kundelik» в Казахстане с момента подачи заявки до момента подписания контракта заняла 1.5 года;



Недостаточное **техническое оснащение** в школах и низкое обеспечение населения **Интернетом**: только в Казахстане Интернетом пользуются 78% населения, в Узбекистане – 51%, в Кыргызстане – 38%, в Таджикистане – 31%, а в Туркменистане – всего 20%*. При этом уровень обеспечения Интернета в части высокой скорости и качества находится на уровне 10 летней давности развитых стран;



Уровень подготовленности и ИТ грамотности педагогических кадров требует развития и повышения, что было особенно заметно на начальных стадиях реализации проекта и **наблюдается до сих пор в 2020 году**. «Цифровая гигиена» и «цифровая грамотность» у сотрудников школ (педагоги, ученики, и родители учеников) не на должном уровне хотя наблюдается прогресс в развитии человеческого капитала.



Частые реформы в области образования, быстрая ротация ключевых государственных служащих, преобладание политических решений над экономическими – вызывает риски в развитии ГЧП проектов.

Внедрение и развитие проекта Кунделік в Республике Казахстан

1. Тестирование

Апрель – ноябрь 2016

- ✓ 4 региона и Алматы
- ✓ 748 школ
- ✓ 46 тыс. учеников
- ✓ 21 тыс. учителей

- Готовность к пилотному внедрению;
- Отзывы первых пользователей;
- Старт цифровизации сектора.

2. Пилот

Сентябрь 16 – Декабрь 17

- ✓ Все регионы страны
- ✓ 3 762 школы
- ✓ Перевод бумажного документооборота в цифровой формат

- Обучение первых пользователей;
- Проверка системы на нагрузку;
- Развитие цифровизации сектора.

3. Полный запуск

2018 год

- ✓ Все регионы страны
- ✓ Более 6 000 школ
- ✓ Дополнительные услуги¹

- ГЧП² контракт;
- Подготовка к полной отмене бумажной отчетности;
- Рост пользовательской активности.

4. Всеобщая цифровизация

2019 – 20..

- ✓ Переход всех школ на **цифровые журналы и дневники**
- ✓ Внедрение системы **Мониторинга**
- ✓ **Регулярное проведение ВКС³** для отслеживания результатов проекта

- Мониторинг перехода на ББЖ⁴;
- Развитие системы;
- Новые сервисы⁵ для пользователей.

Зарегистрировано:



6 421
ШКОЛ



5 751 907
пользователей

>29% Граждан РК⁶,
вовлеченных в
цифровизацию страны

Выдано (за 2019-2020 учебный год):



131 млн
ДЗ онлайн



914 млн
оценок онлайн

1. Аналитика успеваемости, мобильное приложение и прочие необязательные коммерческие сервисы.
2. ГЧП – государственно-частное партнерство.
3. ВКС – видео-конференц-связь.

4. ББЖ – безбумажный режим отчетности.
5. Необязательные коммерческие сервисы.
6. РК – Республика Казахстан.

Ценность платформы для участников образовательного процесса

УЧЕНИКИ

- Онлайн-доступ к оценкам, расписанию, домашним заданиям.
- Дистанционное обучение и онлайн-тестирование.
- Защищенная коммуникация с учениками и учителями, совместная работа.
- «Портфолио» обучающихся.
- Возможность узнать рейтинг успеваемости относительно обезличенных данных других учеников.



РОДИТЕЛИ

- Оперативный мониторинг за успеваемостью и посещаемостью детей, домашними заданиями.
- Эффективная коммуникация со школой, способствующая экономии времени.
- Доступ к данным в любое время из любого места при наличии интернета.
- Возможность получать онлайн-уведомления о ключевых событиях в жизни ребенка и объективно оценивать его успехи относительно других детей.



ДИРЕКТОРА

- Удобные инструменты отчетности, аналитики и мониторинга.
- Безопасная среда для коммуникаций, совместной работы и проектной деятельности участников образовательного процесса, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Мониторинг эффективности учителей в единой образовательной Платформе.
- Непрерывность образовательного процесса¹.



УЧИТЕЛЯ

- Инструменты для контроля качества образования: тестирование, статистика и отчеты, внеурочная деятельность, доп. образование.
- Экономия времени за счет отмены бумажных форм отчетности.
- Эффективная оперативная коммуникация с учениками и их родителями.
- Обмен опытом и лучшими практиками с коллегами из других регионов.
- Доступ к электронным образовательным ресурсам.



Результаты от внедрения проекта Кунделік в Республике Казахстан

Экономические

- ✓ Гос. бюджет будет экономить **90,4 млрд тенге¹** в год в **будущем** при условии перехода всех школ на электронный документооборот с помощью Кунделік

Социальные

- ✓ **Устранение цифрового неравенства**
- ✓ Формирование новых компетенций у школьников, родителей и учителей
- ✓ Повышение общего уровня компьютерной грамотности населения РК на **5-25%**



Государственные

- ✓ **Объединение страны в единое цифровое образовательное пространство**
- ✓ Произведен перевод образовательных гос. услуг в электронный вид
- ✓ Развита локальная ИТ-экосистема
- ✓ Создана эффективная система мониторинга текущей работы школ

Образовательные

- ✓ Информатизация образования и **Отмена бумажной отчетности** – на май 2020 года более **6 000 школ** перешли на электронную отчетность
- ✓ Реализованы положения реформы системы оценивания в электронном виде
- ✓ Повышена доступность и прозрачность образования

Экономия денежных средств при использовании системы на всей территории РК

Высвобождение времени учителей после отмены бумажной отчетности

0,3
Учителей в РК,
млн чел.



2
Высвобождение
времени учителей
в сутках, часов



246
Кол-во рабочих
дней в году



565
Средняя стоимость
1 часа работы
учителя, тенге



83,3
млрд тенге



Отмена бумажной отчетности

1,0
Бумажные журналы
и дневники,
млрд тенге



1,4
Бумага
формата А4,
млрд тенге



1,2
Печать на бумаге
формата А4,
млрд тенге



3,5
Файлы и папки,
млрд тенге



7,1
млрд тенге












Экономический эффект отмены бумажной отчетности во всех школах РК в год

90,4
млрд тенге

Кунделік – национальный лидер рейтинга самых посещаемых платформ

SimilarWeb рейтинг¹

1	 google.com
2	 youtube.com
3	 vk.com
4	 mail.ru
5	 yandex.kz
6	 kundelik.kz
7	 ok.ru
8	 instagram.com
9	 facebook.com











Локальные компании в топ-30 рейтинга SimilarWeb¹

№*	Лого	Сайт	Год основания	Категория
10		egov.kz	2007	Закон и правительство
13		tengrinews.kz	2010	Новости и медиа
16		zakon.kz	1999	Закон и правительство
21		nur.kz	2009	Новости и медиа
22		kolesa.kz	2006	Автомобили и двигатели
23		krisha.kz	2006	Недвижимость
25		kaspi.kz	1991	Финансовые услуги









 **входит в топ-10 самых популярных сайтов страны с 2018 года!**

Рейтинги¹ самых популярных сайтов в Казахстане, России и Узбекистане и позиции технологий Кунделік в них



Наиболее посещаемые платформы, Казахстан

1	 google.com
2	 youtube.com
3	 vk.com
4	 mail.ru
5	 yandex.kz
6	 kundelik.kz
7	 ok.ru
8	 instagram.com
9	 facebook.com
10	 egov.kz

Наиболее посещаемые платформы, Россия

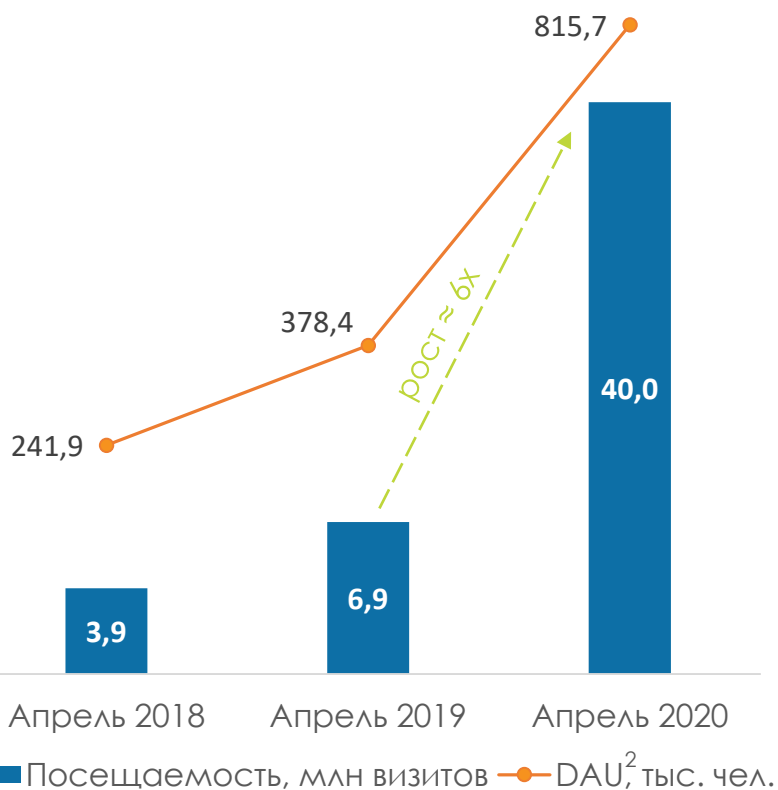
1	 yandex.ru
2	 vk.com
3	 google.com
4	 youtube.com
5	 mail.ru
6	 ok.ru
...	
20	 dnevnik.ru
21	 gismeteo.ru

Наиболее посещаемые платформы, Узбекистан

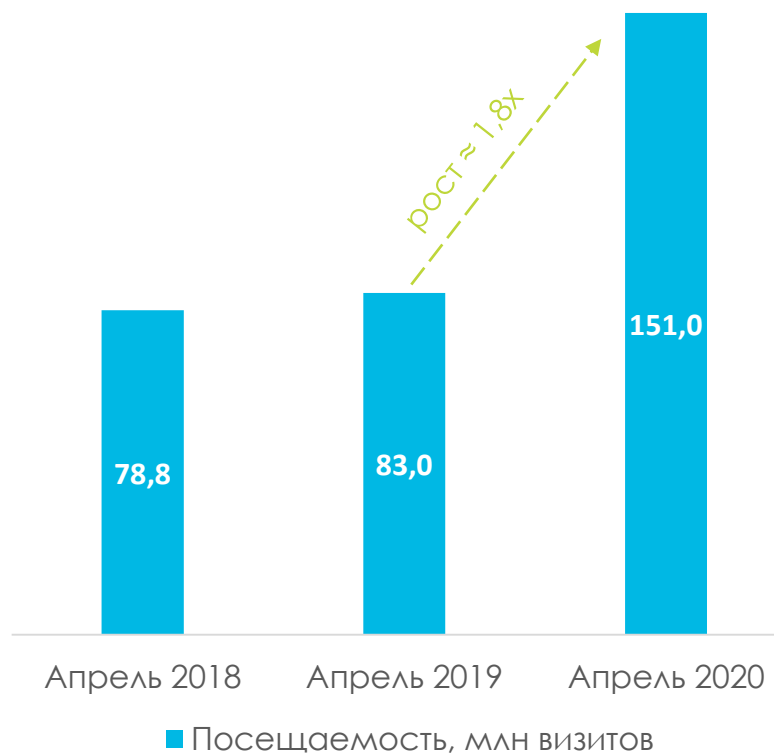
1	 google.com
2	 youtube.com
3	 ok.ru
4	 kun.uz
5	 yandex.ru
6	 kundalik.com
7	 facebook.com
8	 yandex.uz
9	 mail.ru
10	 instagram.com

Влияние пандемии коронавируса на посещаемость¹ платформ схожих с Kundelik.kz

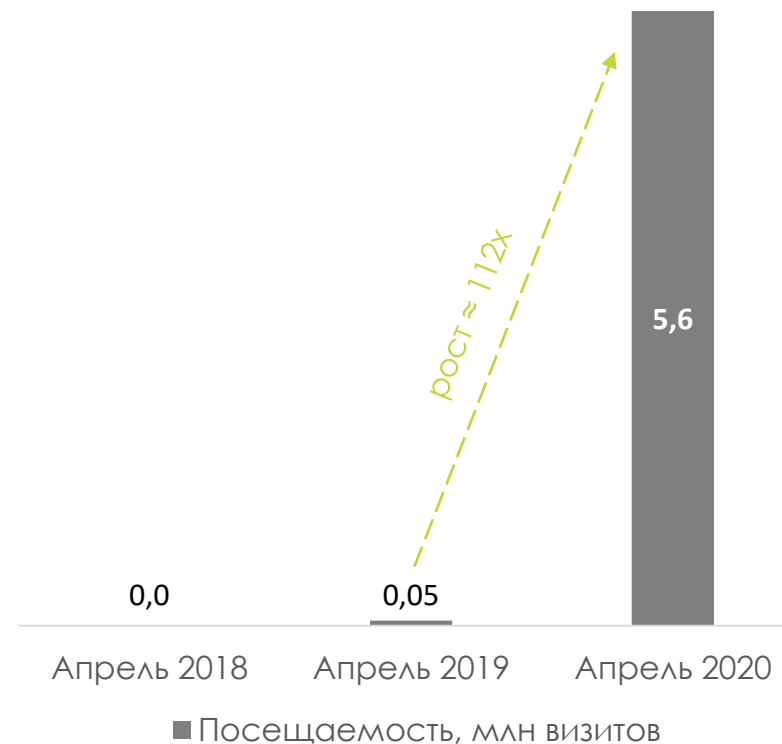
Посещаемость платформы в Казахстане 🇰🇿



Посещаемость платформы в России 🇷🇺



Посещаемость платформы в Узбекистане 🇺🇿



1. По данным SimilarWeb.

2. DAU – количество уникальных активных пользователей на платформе за сутки.

Отзывы пользователей

«Қазір талапқа сай қолмен жазуға қаарағанда жаңа технологиямен компьютер арқылы журналды толтырған тиімді, кез келген жерде ноутбук арқылы толтырып жүру ыңғайлы».



Мира Тойымбетова, Қостай облысы "Рудный қаласы әкімдігінің №19 орта мектебі", Костанайская область

«Егер бала тапсырманы жазбаса, берген тапсырмаларды және бағаларды сайттан ашып көру ыңғайлы».



Адам Горчханов, лицей №62, Астана қаласы

Күнделік жүйесі маған өте тиімді. Себебі кезкелген уақытта жанымнан табылады, ата-аналарыма да хабарламаны дер кезінде жеткіземін!».



Шынар Бұсұрман, №71 мектеп-лицейі Астана қаласы, Астана

«Балаларымның үлгерімін әрқашан қадағалауда ұстау, қалаған уақытымда бағаларын, әрі СОР мен СОЧ тапсырып жатқан жиынтығынын қорытындысын көре алу, балаларымның білім деңгей шкаласын көре алуыма және уақытымды үнемді пайдалануыма мүмкіндіктер туындады деп толық айта аламын!».



Роза Дайырбекова, КММ Ыбырай Алтынсарин атындағы орта мектебі, Шамалған бекеті

«Жалпы біраз жұмысты жеңілдетеді, қағазбастылықтан арылтады, ыңғайлы және тиімді. Бірақ мектептегілер қазбастылықты өздері көбейтеді. ӨЗ БАСЫМА КҮНДЕЛІК.КЗ ҚАТТЫ ҰНАЙДЫ.ЖАҚСЫ ТҮСІНІП АЛСА МҰНАН ЖАҚСЫ ЖҮЙЕ ЖОҚ.ТОЛЫҚ ҚОЛДАНА АЛАМЫН ӨЗ БАСЫМ».



Рахымжан Алманбетов, Б. Момышұлы атындағы №45 қазақ классикалық гимназия, Жамбылская область

«Күнделік маған ұнайды, пайдалануға ыңғайлы. Оған қоса достарымен хат алмасуға болады».



Данияр Абаев, Алматинская область

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Күнделік**

Контактная информация:

Мухтар Ильясов
Генеральный директор
+7 (727) 313 18 32
team@kundelik.kz

